



GESAMTSCHULE FINNENTROP

Wahlpflichtfächer ab Klasse 6

Allgemeine Informationen

Gemäß der *Allgemeinen Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (APO S I)* haben unsere Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6 ein weiteres Hauptfach zu wählen. An unserer Gesamtschule sind dies die nachfolgenden Wahlpflichtfächer:

- **Französisch**
- **Darstellen und Gestalten**
- **Naturwissenschaften** (*Biologie, Chemie, Physik*)
- **Arbeitslehre**
 - Schwerpunkt Technik mit Wirtschaft
 - Schwerpunkt Hauswirtschaft mit Wirtschaft

Was ist eigentlich Wahlpflichtunterricht?

Neben dem Pflichtbereich, der eine grundlegende und allgemeine Ausbildung vermittelt, bietet der Wahlpflichtbereich den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihren persönlichen Interessen in einer selbst gewählten Richtung weiter nachzugehen.

Was sollte man noch wissen?

- Das gewählte Wahlpflichtfach (WP-Fach) wird bis Klasse 10 belegt und ist Hauptfach. Es werden also Klassenarbeiten geschrieben.
- Der Wahlpflichtbereich umfasst zunächst 2 Unterrichtsstunden pro Woche.
- Die Leistungen in diesem Fach sind mitentscheidend bei der Vergabe des Schulabschlusses. Für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe muss das WP-Fach am Ende der Klasse 10 mindestens mit der Note „*befriedigend*“ abgeschlossen werden.

Zweite Fremdsprache für das Abitur

Wer das Abitur erlangen möchte benötigt eine zweite Fremdsprache. Es gibt drei Möglichkeiten für den Erwerb der zweiten Fremdsprache:

- Französisch von der 6.- 10. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfach)
- Spanisch oder Latein von der 8.-11. Jahrgangsstufe
- Spanisch, Latein oder Französisch von der 11.-13. Jahrgangsstufe

Die zweite Fremdsprache muss also nicht schon im Wahlpflichtbereich gewählt werden. Das heißt, mit der Entscheidung für ein anderes WP-Fach werden keine Bildungsgänge verbaut.

Auf den nachfolgenden Seiten stellen sich die einzelnen Fächer vor.
Der Wahlzettel für die Wahl des Wahlpflichtfaches ist auf der letzten Seite abgebildet.

Weshalb sollte man Französisch wählen?

Französisch ist ...

- eine Weltsprache, die in vielen Ländern der Erde gesprochen wird.
- Verkehrssprache in der EU.
- ein Mittel zur Völkerverständigung.
- die Möglichkeit, die zweite Fremdsprache für das Abitur möglichst früh zu erlernen.

Welche Inhalte werden in Französisch unterrichtet?

Wie schon im Englischunterricht werden Kenntnisse der französischen Sprache in den Fertigkeitsbereichen

- Hörverständnis,
- Leseverständnis,
- Sprechen und
- Schreiben

mithilfe eines Lehrbuches als Leitmedium erworben.

Konkret lernen die Schüler den typischen Alltag in Frankreich aus vier Erfahrungsfeldern kennen.

- Familie und Umgebung
- Freizeit
- Reisen
- Schule und Zukunft

Welche Voraussetzungen sind nötig?

- Freude am Erlernen einer neuen Sprache.
- Fleiß beim Lernen zahlreicher Vokabeln.
- Interesse an der mündlichen und schriftlichen Kommunikation.

Ziele unseres Französischunterrichts:

- Befähigung, sich in grundlegenden Alltagssituationen mit französisch sprechenden Menschen verständlich zu machen
- Erlernen der 2. Fremdsprache (Abitur)
- Kenntnis einer anderen Kultur
- zusätzliche Qualifikation für eine Reihe von Berufsfeldern
- Vorteile bei der Ferien- u. Freizeitgestaltung
- erleichterter Zugang zu weiteren romanischen Sprachen

Darstellen und Gestalten

Einordnung des Faches Darstellen und Gestalten

Auf der Bühne legst du deine private Erscheinung ab, um in verschiedene Rollen schlüpfen zu können. Deshalb tragen alle neutrale schwarze Kleidung:

Im Sinne des *ganzheitlichen Lernens* hat das Fach in seinen unterschiedlichen Schwerpunkten Bezug zu folgenden anderen Fächern:

- Deutsch (wortsprachlicher Bezug)
- Kunst (bildsprachliches Bezug)
- Musik (musiksprachlicher Bezug)
- Sport (körpersprachlicher Bezug)

Welche Fähigkeiten werden gefordert/gefördert?

Zu allen vier zuvor genannten Schwerpunktbereichen werden Gedanken, Gefühle, Fantasien, Situationen mit unterschiedlichen Mitteln dargestellt. Dies fordert/fördert Kreativität, Selbstbewusstsein, Wahrnehmungsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit (durch Partner- und Gruppenarbeit), Reflexions- und Kritikfähigkeit.

Wie werden Arbeitsergebnisse präsentiert?

Arbeitsergebnisse inform von Texten, Plakaten, Dialogen, tänzerischen, künstlerischen oder musikalischen Einlagen können

- vor einer kleinen Gruppe (im WP-Kurs)
- vor einem großen Publikum (in der Mensa)

präsentiert werden.

Wie werden die Leistungen bewertet?

Wie in allen anderen Hauptfächern werden auch in diesem Fach Klassenarbeiten geschrieben. Pro Halbjahr kann eine Klassenarbeit durch eine praktische Arbeit ersetzt werden. Dies ist im Fach *Darstellen und Gestalten* die Mitarbeit und Darstellungsleistung im Zusammenhang mit Präsentationen vor Gruppen (s. o.).

Welche Unterrichtsinhalte gibt es in der Jahrgangstufe 6?

Im ersten Jahr des neuen Faches liegt der unterrichtliche Schwerpunkt im körpersprachlichen Bereich *Bewegung* (Körperhaltung, Mimik, Gestik). Mögliche Unterrichtsthemen sind:

- Entdeckungsreise
- überall Geister
- Tiere

Darstellen und Gestalten

Das Fach Darstellen und Gestalten sollte wählen, wer ...

- Neigungen in den Fächern Kunst, Musik, Deutsch oder Sport hat.
- Interesse an Tänzen und Theater hat.
- gerne etwas plant, entwirft und gestaltet.
- gerne mit anderen zusammenarbeitet, um gemeinsam zu einem guten Ergebnis zu kommen.
- weniger mit Büchern, sondern mehr mit dem Körper, der Stimme – eben mit allen Sinnen – lernen will.
- gerne anderen seine entstandenen Leistungen präsentiert.

Einordnung des Faches Naturwissenschaften

Die drei naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik werden im Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften zusammengefasst. Dabei trägt das Zusammenspiel dieser drei Fächer dazu bei, Vorgänge in der Natur umfassend zu verstehen.

Was wird erforscht?

- Tiere und Pflanzen
- Mensch und Umwelt
- Technik und Energie
- Stoffe und ihre Eigenschaften

Beispielhaft sollen dabei folgende Fragen beantwortet werden:

- Wie verändert sich unser Klima?
- Wie viele und welche Organismen leben in einer Hand voll Waldboden?
- Wie funktioniert die Atmung bei den Fischen unter Wasser?
- Wie können wir selbst Naturkosmetika herstellen.

Wie wird geforscht?

Die Natur wird erforscht durch

- **Planung und Durchführung von Experimenten**
Experimente müssen im Vorfeld geplant werden. Dazu müssen Bücher durchstöbert, Formeln geprüft, Materialien gesichtet und besorgt, vielleicht sogar selbst hergestellt werden.
- Beobachten und Betrachten
Es werden Zeichnungen angefertigt, Fotos gemacht und Versuchsprotokolle angelegt. Vielleicht habt ihr sogar Lust, eine eigene Ausstellung oder Vorträge zu einem spannenden Thema zu planen?

Technik

Alle Fächer des Lernbereichs Arbeitslehre haben die nachfolgenden Ziele gemeinsam

- Hilfestellung bei der Berufsorientierung
- Ausbau der Teamfähigkeit
- Förderung der Kommunikationsfähigkeit
- Förderung der Selbstständigkeit
- Entwicklung des Sicherheitsbewusstseins
- Ausbau der Kritikfähigkeit
- Sensibilisierung des Umweltbewusstseins

Weshalb sollte *Technik* unterrichtet werden?

Technikunterricht hilft dabei, sich in einer von Technik mitbestimmten Zeit ...

- zu orientieren,
- eigene Interessen zu vertreten,
- souverän und verantwortlich zu handeln.

Welche Inhalte werden in *Technik* unterrichtet?

- Arbeit und Produktion
- Transport und Verkehr
- Energie und Maschine
- Information und Kommunikation
- Versorgung und Entsorgung
- Automation

Welche Voraussetzungen sind nötig?

- Interesse an der Mathematik
- Interesse an Naturwissenschaften
- handwerkliches Geschick ist hilfreich, ist aber keine Voraussetzung.
- Teamfähigkeit
- Disziplin bei der Arbeit

Hauswirtschaft

Weshalb sollte Hauswirtschaft unterrichtet werden?

Hauswirtschaft stellt einen wichtigen Teil unseres täglichen Lebens dar. Wir müssen regelmäßig ...

- Einkäufe planen und durchführen.
- unsere Ernährung – möglichst gesund – gestalten und Mahlzeiten zubereiten. Dabei bedienen wir verschiedene technische Geräte.
- Produkte entsorgen und Müll trennen.

Welche Inhaltsfelder werden in Hauswirtschaft unterrichtet?

Neben den Grundlagen des Arbeitens in der Schulküche (Ordnung, Gefahren, Hygiene, Entsorgung) sowie dem Thema *Küchenarbeit leicht gemacht* (Küchengeräte, Arbeitsplanung/-organisation) sind nachfolgende Bereiche Inhalte des Unterrichts

- ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung (Nahrungsmittelgruppen, Essbiografie)
- Alltagsvorstellungen zu Essen und Ernährung
- Ernährung und Esskultur (Grundrezepte, Tischrezepte)
- Ökonomie und Ökologie der Nahrungsmittelproduktion

Was bereiten wir in der Küche zu?

Natürlich werden auch Lebensmittel in der Küche verarbeitet und Speisen zubereitet. Dazu zählen kalte Speisen (Quarkspeisen, Pudding, Salat) ebenso wie warme Speisen (Spaghetti mit verschiedenen Soßen, süße und herzhaft Muffins).

Der Speiseplan richtet sich auch nach der Jahreszeit (Ostern, Weihnachten).

Welche Voraussetzungen sind nötig?

- Interesse am Thema *Ernährung*
- handwerkliches Geschick beim Umgang mit Küchengeräten (hilfreich, aber keine Voraussetzung)
- Freude bei der Arbeit in der Küche
- Teamfähigkeit und Disziplin bei der Arbeit
- Ordnungssinn

Wirtschaft

Weshalb sollte Wirtschaft unterrichtet werden?

In der heutigen Zeit kann niemand im privaten und beruflichen Bereich ohne ein Mindestmaß an wirtschaftlichem Verständnis agieren.

Im Fach *Wirtschaft* werden grundlegende wirtschaftliche Zusammenhänge kennen und verstehen gelernt.

Welche Inhalte werden in Wirtschaft unterrichtet?

Das Fach *Wirtschaft* gliedert sich über die Jahrgangsstufen 6-10 in die drei Inhaltsfelder

- Wirtschaften in privaten Haushalten
- Wirtschaften in Unternehmen
- Zukunft von Arbeit und Beruf

Im Unterricht werden folgende Themen behandelt (Auswahl):

- Grundbedürfnisse des Menschen
- Konsumverhalten
- Organisation in Betrieben (betriebliche Funktionen)
- Interessenvertretung in Unternehmen (Gewerkschaften)
- Vorsorge und Lebensplanung
- Berufswahlorientierung
- Arbeitsmarkt

Welche Voraussetzungen sind nötig?

- Das Fach *Wirtschaft* begleitet die Fächer *Technik* und *Hauswirtschaft*.
- Für das Fach *Wirtschaft* ist es von Vorteil, wenn man grundsätzlich Interesse an aktuellen wirtschaftlichen (und politischen) Ereignissen hat.
- Der regelmäßige Blick in die Tageszeitung sowie der Konsum von Fernseh-, Radio- oder Internetchrichten sind ratsam.



WAHLPFLICHT-WAHLZETTEL

Ich, _____,

Klasse _____

wähle als Wahlpflichtfach ab Klasse 6

| Fach | Erstwunsch | Zweitwunsch |
|---|------------|-------------|
| Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie) | | |
| Arbeitslehre <i>Schwerpunkt <u>Technik</u></i> mit Wirtschaft | | |
| Arbeitslehre <i>Schwerpunkt <u>Hauswirtschaft</u></i> mit Wirtschaft | | |
| Französisch | | |
| Darstellen und Gestalten | | |

Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Mit der Wahl meines Kindes erkläre ich mich einverstanden.

Datum

Unterschrift eines Elternteils